О терроризме детям

(Консультация для родителей)

Как говорить о терроризме с детьми? Как на любую другую сложную тему: честно, открыто и понятно.

Если вы предпочитаете не поднимать сложные темы, пока ребенок сам не задаст вопросов, дождитесь этих вопросов. Если вы любите работать на опережение, говорите так, чтобы ребенка не испугать. У всех наверняка есть опыт разговоров с ребенком о тех опасностях, которые подстерегают его в большом городе. Вспомните, как вы учили его переходить дорогу: дети знают, что от автомобиля исходит опасность, но они не боятся его. То же самое и с терроризмом.

Мы все сегодня переживаем боль и ужас происходящих терактов. Мир мира – пока лишь мечта. Но когда война идет где-то далеко, ее можно не заметить, ее можно вычеркнуть из собственной зоны комфорта, размеренной простыми вещами: домашним уютом, удобствами, достаточным количеством пищи, одежды, близких людей рядом. Мы отводим детей в школу, идем на работу, сидим в кафе, возвращаемся иногда вдохновленными, иногда уставшими, мы ворчим, злимся по пустякам, возмущаемся гей-парадам, сетуем на то, что нечего надеть, что по вечерам нечем заняться. Меж тем, где-то погибают люди, дети, где-то идет война, о которой можно не думать, потому что она далеко, она происходит не с нами.

Но события последних недель говорят: «это можешь быть ты». Чем ближе к нашему дому происходит событие, тем сильнее произведенный им психологический эффект.

Равнодушная реальность смотрит всем своим отстраненным цинизмом, всем существом, не признающая «закона справедливости», иллюзий собственной исключительности. Она перечеркивает многие верования, убеждения, разрушает наши основы, нашу потребность в безопасности. Реальность говорит: все мы смертны, внезапно смертны, жестоко, несправедливо, волей злого случая смертны.

При любых сложных событиях, проблемах ребенок пытается опереться на родителей. Ребенок всегда находится в контакте с чувствами взрослого. Дети «считывают» наши состояния. Поэтому крайне важно, чтобы сами родители смогли справиться со своим напряжением и тревогой. Ведь даже неосознанно мы заражаем собственными страхами своих детей. Разберитесь, что тревожит вас самих, рассмотрите свой страх внимательно, проанализируйте свое отношение к происходящему, свои чувства, свои психологические ресурсы для того, чтобы жить полной жизнью, будучи уязвимым.

В каком возрасте можно говорить с ребенком? В любом, если он сам поднимает этот вопрос. Нет смысла нагружать его избыточной информацией, опережая событие. Но если ребенок соприкоснулся с фактом террора (даже по телевизору), задает вопросы, стал косвенно выражать тревогу (ухудшение сна, тематические рисунки и др.) разговор об этом необходим. Однако, конечно, в каждом возрасте говорить надо на понятном ребенку языке.

Маленькие дети могут проигрывать свои страхи, опасения в игровой форме. Например, играя в теракт. Родителю следует обратить внимание на такую игру, но не препятствовать ей, не опасаться. Именно через игру ребенок выражает свои чувства, что позволяет «разрядить» их. Очевидцы писали, что американские

школьники после трагедии 11 сентября строили из кубиков башни и ломали их. Такое проигрывание ожидаемо. Однако, если такие игры продолжаются долго/часто, лучше обратиться к психологу.

Маленькому ребенку важно давать чувство опоры через телесный контакт: обнимать, давать физическую опору (например, укладывая спать класть валик около спины и пр.), давать возможность проявлять силу самому, физически бороться, бегать, покричать (если хочется), но и *продолжать жить, утверждая именно жизнь, а не отрицание смерти*.

Если ваши дети старше, объяснения должны иметь более рациональный характер: скажите, что террористы все-таки встречаются очень редко, что места, где бывает ребенок, хорошо охраняются, и что рядом всегда есть взрослые, к которым можно обратиться. Более подробно расскажите ребенку этого возраста, как ему следует себя вести.

Для того чтобы дети знали, как себя правильно вести, можно попробовать как-то обыграть эту тему. Не давите, не пытайтесь научить ребенка всему сразу. Просто периодически обыгрывайте с ним тему терроризма, используя знакомых ребенку героев. Эти герои могут иметь новые роли. Пусть Кощей Бессмертный будет террористом, а Василиса, например, заложницей и так далее. Возможно, подобные игры вам покажутся странными, но помните, что именно в игре ребенок лучше всего усваивает правила жизни. И не забывайте сделать так, чтобы ребенок в таких играх побывал в роли каждого из участников конфликта — так детям проще понять ситуацию.

Объясните детям,что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции:

1. О бесхозных вещах;
2. О подозрительных предметах в общественном предметах в подъезде, транспорте, дома или в детском саду;
3. Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:

- Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку;
- Отойти на безопасное расстояние;
- Сообщить о находке сотруднику полиции.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:

1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах;
2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Самым лучшим способом обучения детей всегда был собственный пример. Если вы внимательны к собственной безопасности, то и ребенок будет повторять те же действия. Прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней находится, ведь ребенок никогда не выполнит это требование, если вы сами не будете четко это выполнять. Если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их.

По материалам Интернет-сайтов